

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencileri 18. yüzyıl sonlarından başlayarak Rus Düşüncesi terimi altında bütünleşen felsefi, sosyolojik ve politik görüşler sistemiyle tanıştırmaktır. Bu derste, öğrencilere "Rus Düşüncesi" şemsiye terimi altında yer alan fikir hareketlerini tanıtmak ve bunları eleştirel bir gözle okuma becerisi edindirmek hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini, 18. yüzyıl sonlarından itibaren Rus düşünce sahnesinde ortaya çıkan Batıcı ve Slavcı gruplar, radikal ve ılımlı devrimci hareketler ile bunların sözcülüğünü üstlenen yayın organlarının bildirileri teşkil etmektedir. Dersin içeriğini, Rus Aydınlanması'nın başladığı Petro ve II. Katerina dönemleri sonrası fikir hareketlerinden Sovyet Dönemi'nin başlarına dek gelişen felsefi, sosyolojik ve teolojik fikir mirası oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Walicki, A. (2020). Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin Rus düşünce tarihindeki başlıca ekollerin edebî metinlerdeki yansımalarını tespit edebilmeleri adına 18.-19.-20. yüzyıl Rus edebiyatını felsefi bir göle okumaları tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Duygu Özakin

Program Çıktısı

1. Rus Düşüncesi adı verilen disiplinler arası düşünsel mirasın genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olurlar.
2. 18. yüzyıl Rus düşüncesinde serflik sistemine yöneltilen eleştirileri analiz eder
3. 19. yüzyıl Rus düşünürlerinin toplum felsefesi ve gelecek tahayyülleri hakkında bilgi sahibi olur
4. Rus düşünce tarihinde meydana gelen düşünsel kutuplaşmalar ve Batıcılar ile Slavcılar arasında yaşanan fikir ayrılıkları hakkında bilgi sahibi olurlar.
5. 20. yüzyıl siyasetinin hazırlayıcısı olan radikal düşünce grupları ve terör eylemlerine eleştirel yaklaşma becerisi edinirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Walicki, A. (2020). Rus Düşünce Tarihi. Aydınlanma'dan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 13-27).	Tartışma	"Rus Düşüncesi kavramının sınırları nelerdir?" ve "Yorumlayıcı okuma nedir?" sorularının yanıtlanması. Bu yanıtlar çerçevesinde ders izlencesinin tanıtılması ve derslere etkin katılım hakkında bilgi verilmesi.	
2	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 28-38).	Tartışma	II. Katerina döneminde Aydınlanma felsefesinin Rus İmparatorluğu'na girişine dair bilgi verilmesi. Çariçe ile yazışan Fransız ansiklopedistlerinin Rus kanunnameleri üzerindeki etki ve eleştirilerinin değerlendirilmesi.	
3	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 48-66).	Tartışma	Rus düşünür ve edebiyatçı Nikolay Novikov'un muhalif görüşlerinin ve sansür mekanizması ile mücadelesinin değerlendirilmesi.	
4	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 80-101).	Tartışma	Rus düşünür ve edebiyatçı Aleksandr Radişçev'in serflik soruna yaklaşımının incelenmesi. Radişçev'in erken dönem devrimci şiirlerinden ve "Petersburg'dan Moskova'ya Seyahat" adlı eserinden pasajların okunarak dönemin sosyo-politik koşulları doğrultusunda çözümlenmesi.	
5	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 105-111).	Tartışma	Nikolay Karamzin biyografisinin, tarihçi kimliği ve muhakazakâr görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi.	
6	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 111-127).	Tartışma	Dekabrist İsyanına sebep olan unsurların ele alınması. Dekabrist düşünce çevreleri ile Rus otoriteler arasındaki mücadele ve Dekabrist düşünürlerin idamı üzerine tartışma yürütülmesi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
7	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 129-138)	Tartışma	Rus Düşüncesinde "Aydınlanma karşıtlığı"nın ele alınması. Aydınlanmacı görüşe yöneltilen eleştiriler üzerine nesnel tartışmalar yapılması.	
8		Tartışma	Ara Sınav	
9	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 159-188).	Tartışma	Slavsever düşünce çevrelerinin fikirlerinin tanıtılması. Rus düşüncesinde Slavcılık ve Batıcılık akımlarının kıyaslanması ve aralarındaki mücadelenin değerlendirilmesi.	
10	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 191-199).	Tartışma	Batıcı Rus düşünürlerinin (Zapadniki), serfliğin kaldırılması yönündeki görüş ve faaliyetlerin incelenmesi.	
11	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 199-208).	Tartışma	Vissarion Belinski'nin Rus toplum felsefesine katkılarının değerlendirilmesi.	
12	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 243-350)	Tartışma	Petraşevski Çevresi mensuplarının toplum felsefesinin değerlendirilmesi. Bunlar arasında Fyodor Dostoyevski'nin idam cezasına çarptırılma, sürgün ve af süreçlerinin ardından muhafazakârlaşan görüşlerinin incelenmesi.	
13	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 257-283).	Tartışma	Rus sosyalizminin temelleri hakkında bilgi verilmesi. Rus düşünür Aleksandr Herzen'in serfliğin kaldırılmasına ve terör eylemlerinin meşruiyetine dair görüşlerinin incelenmesi.	
14	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 345-355)	Tartışma	Rusya'da halkçı hareketin ortaya çıkış süreci ve hedefleri hakkında bilgi verilmesi. Halkçı hareketin fraksiyonları hakkında tartışma yürütülmesi.	
15	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 345-355)	Tartışma	Popülist ideolojilerle bağlantılı terör gruplarının manifestolarından pasajlar okunması ve değerlendirilmesi. 19. yüzyıl Rus felsefi ekollerinin takip eden oluşumların terör eylemleri üzerine tartışma yürütülmesi.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1																												
Ö.Ç. 2			2																									
Ö.Ç. 3																										3		
Ö.Ç. 4			4																									
Ö.Ç. 5																										5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.Ç. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.Ç. 29 :

Ö.Ç. 1 : Rus Düşüncesi adı verilen disiplinler arası düşünsel mirasın genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 2 : 18. yüzyıl Rus düşüncesinde serflik sistemine yöneltilen eleştirileri analiz eder

Ö.Ç. 3 : 19. yüzyıl Rus düşünürlerinin toplum felsefesi ve gelecek tahayyülleri hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 4 : Rus düşünce tarihinde meydana gelen düşünsel kutuplaşmalar ve Batıcılar ile Slavcılar arasında yaşanan fikir ayrılıkları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 5 : 20. yüzyıl siyasetinin hazırlayıcısı olan radikal düşünce grupları ve terör eylemlerine eleştirel yaklaşma becerisi edinirler.